



## V Jornadas Sociales sobre Elaboración del DUELO

COLABORAN:



Castilla-La Mancha



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE



DIPUTACIÓN DE ALBACETE

12 y 13 de marzo de 2010  
Salón de Actos  
de la Diputación de Albacete

ORGANIZA:  
Asociación Talitha

INFORMACIÓN:  
Tel. 697 865 544



# PROGRAMA

**Viernes 12 de marzo de 2010**

**10:00 h.** Entrega de documentación.

**10:30 h.** Inauguración de las Jornadas:

Excma. Sra. Dña. Carmen Oliver Jaquero, *Alcaldesa de Albacete*

Ilmo. Sr. D. Pedro Antonio Ruiz Santos, *Presidente de la Diputación de Albacete*

Ilmo. Sr. D. Modesto Belinchón Escudero, *Delegado de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha*

Sra. Dña. Angelina Martínez Martínez, *Delegada de Salud y Bienestar Social*

**11:00 h.** Ponente: *José Fidel Delgado Mateo, Psicólogo Clínico y Especialista en Psicología Hospitalaria (Madrid)*



**Conferencia: *Mecánica y Mística del Duelo***

Gran parte de los afrontamientos del duelo suelen hacerse con recursos emocionales y cognitivos. Existen otros algo descuidados pero que son básicos y eficaces: La visión que tenemos del ser humano y el sentido de sus aventuras vitales.

Tampoco suele hacerse caso a los efectos orgánicos que produce inevitablemente el golpe de las pérdidas.

Repararemos los recursos energéticos y psicológicos, tangibles y sutiles, mecánicos y místicos disponibles para trascender los múltiples efectos de cualquier duelo.

**17:00 h.** Proyección vídeo: *El duelo*, interviene *J. Carlos Bianchi, Psiquiatra y especialista en duelo.*

**17:45 h.** Ponente: *Sira Pedroche Palacio, Licenciada en psicología, mediadora familiar y terapeuta en la Asociación Alma y Vida de Sevilla*  
**Conferencia: *Viaje a ninguna parte***  
Este título tendría una segunda parte: ***Puedo porque quiero y porque sé cómo.***



Cuando se está experimentando un duelo, las creencias que se tenían antes del fallecimiento de un hijo se desmoronan y uno puede sentir el caos a su alrededor porque todo deja de tener sentido y porque no sabemos cómo comportarnos

en esta trágica situación. Se emprende un viaje a ninguna parte en el que la figura de un terapeuta puede ejercer de guía y, otros padres en duelo, de compañeros de viaje. Conocer la relación entre “pensamiento-emoción-conducta” y saber diferenciar entre “etiqueta-comportamiento” y “enfermedad-inhabilidad” ayudaría a trazar el camino a través del mapa de nuestra realidad, tan necesario en un viaje tan difícil, el duelo. La técnica de la reestructuración cognitiva aporta orientación y conocimientos de navegación para trazar un rumbo hacia la aceptación de la pérdida.

El aprendizaje social y, más concretamente, las técnicas cognitivo-conductuales se presentan en esta ocasión como herramientas útiles para quien quiera avanzar hacia el bienestar emocional aunque todavía no sepa cómo.

**Sábado, 13 de marzo de 2010**

**10:30 h.** Ponente: *Mar Cortina Selva, Psicopedagoga del IES Altaia (Altea, Alicante). Presidenta del Instituto de Estudios y Formación sobre el Amor y la muerte.*



**Conferencia: *Cómo tratar la muerte con los niños y adolescentes***

A primera vista, unir estas palabras: niños o jóvenes y muerte resulta incómodo y molesto; socialmente venimos asociando niños con futuro, alegría, juego, al hacer esta asociación, estas expectativas se rompen y nos topamos con una realidad dolorosa pero realidad. No querer verlo o darle la espalda, querer protegerles de la pena o la tristeza, decir mentiras, nos lleva en muchas ocasiones a más dolor y soledad. Los niños y los adolescentes necesitan saber que los sentimientos de angustia, dolor y rabia son también sentimientos dignos de ser mostrados para compartirlos y necesitan saber que pueden confiar en quien tienen al lado.

Hablaremos de la Perspectiva Evolutiva de la Muerte, es decir cómo se va desarrollando el concepto de muerte y las vivencias de pérdida y duelo a través de las diferentes edades. También hablaremos de cómo acompañar al niño o al adolescente que ha tenido una pérdida significativa así como a padres que han perdido un hijo. Finalizaremos con la necesidad de recuperar la normalización de la muerte tanto en la educación formal como en la familiar.